

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.01 Психология безопасности труда

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

---

Направленность (профиль)

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2022

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.т.н., доцент, Гаврилова Ю.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Психология безопасности труда» является формирование у студентов - магистрантов знаний и практических навыков в области основных психологических методов и средств обеспечения безопасности труда.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- приобретение знаний физиологических и психологических основ трудового процесса, социально-психологических предпосылок несчастных случаев;
- овладение психологическими методами обеспечения производственной безопасности и охраны труда;
- формирование теоретической и практической подготовки будущих специалистов к решению вопросов владения критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик, ориентировки и выбора методов психологического изучения труда, рефлексии собственной будущей профессиональной деятельности (особенно в ценностно-смысловом ее аспекте).

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
--	---

### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,67 (24)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,11 (76)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Физиологические и психологические основы безопасности труда.</b>											
		1. Тема 1. Сущность психологии безопасности труда. Предмет, цели и задачи психологии безопасности труда.		2							
		2. Психология труда, как наука и социальная практика				2					
		3. Профессиональная мотивация и удовлетворенность трудом				4					
		4. История и тенденции развития прикладной психологии в сфере профессионального труда.							16		
		5. Тема 2. Психологические факторы и закономерности возникновения и предотвращения несчастных случаев. Физиологическая основа и психологическая основа трудового процесса.		2							
		6. Профессиональные конфликты				2					
		7. Индивидуальный стиль трудовой деятельности				4					
		8. Развитие человека как субъекта труда.							20		

9. Психология профессионального самоопределения.							14	
<b>2. Модуль 2. Профессиональная деятельность, как объект научного изучения.</b>								
1. Тема 1. Приспособление человека к внешним условиям в процессе труда. Психические процессы, управляющие трудовой деятельностью. Психологические факторы снижения риска производственного травматизма.	2							
2. Психология профессиональной подготовки			4					
3. Психологические основы профотбора, расстановки и аттестации кадров.			4					
4. Профессионально важные качества и способности в трудовой деятельности.							12	
5. Тема 2. Психологический анализ ситуации несчастного случая. Психологические основы профотбора. Психология профессиональной работоспособности.	2							
6. Психология профессиональной работоспособности			4					
7. Профессиональная адаптация. Ошибки человека и надежность профессиональной деятельности.							14	
8.								
Всего	8		24				76	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Тарабрина Н. В., Харламенкова Н. Е., Падун М. А., Хажуев И. С., Казымова Н. Н., Быховец Ю. В., Дан М. В., Харламенкова Н. Е. Интенсивный стресс в контексте психологической безопасности (Москва: Институт психологии РАН).
2. Харламенкова Н. Е., Тарабрина Н. В., Быховец Ю. В., Ворона О. А., Казымова Н. Н., Дымова Е. Н., Шаталова Н. Е. Психологическая безопасность личности: имплицитная и эксплицитная концепции (Москва: Институт психологии РАН).
3. Носкова О. Г., Климов Е. А. Психология труда: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии (Москва: Академия).
4. Пряжникова Е. Ю., Пряжников Н. С. Профориентация: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии (Москва).
5. Ефимова Н. С. Основы психологической безопасности: учебное пособие для студентов вузов по специальности 050104 "Безопасность жизнедеятельности" (Москва: Форум).
6. Зеер Э. Ф., Павлова А. М., Садовникова Н. О. Профориентология: теория и практика: учебное пособие для вузов (Москва: Академический проект).
7. Пряжникова Е. Ю. Психология труда: теория и практика: учебник для студентов вузов (бакалавров) (Москва: Юрайт).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Windows (7 версии и выше).
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office – для создания и демонстрации презентаций по теоретическому курсу.
3. Система компьютерного тестирования АСТ – для промежуточной аттестации студентов.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 1 Справочная правовая система «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. 2 Справочно-правовая система «Гарант». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, оснащённые компьютерным и мультимедийным оборудованием (проекционная техника) и имеющие доступ в корпоративную сеть СФУ и Internet.

Для проведения практических занятий используются следующие материально-технические средства:

- два видео-моноблока;
- ноутбук и видеопроектор для проведения презентаций работ;
- персональные компьютеры для проведения тестового промежуточного контроля знаний.